



RESUMEN DE CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2025

A.- Descripción:

El establecimiento Taller Laboral UNPADE ofrece matrícula para 16 estudiantes. El año académico inició con 15 jóvenes, existiendo un retiro por cambio de establecimiento, el que es sustituido antes de finalizar el mes de marzo. Posteriormente una nueva matrícula en la quincena de abril, completa los cupos disponibles.

Los/as estudiantes matriculados cuentan con un diagnóstico de discapacidad intelectual que varía en los rangos de leve, moderado y severo, algunos con presencia de TEA.

UNPADE cuenta con dos cursos de 8 alumnos/as cada uno, los que son atendidos por una educadora diferencial mención Discapacidad Intelectual y un/a Técnico en Educación Especial respectivamente, sumándose en el segundo semestre una Psicopedagoga como profesional de apoyo.

El presente año se contó con Arte terapeuta y Profesores de Educación Física dos veces a la semana, además de un día de clases de basquetbol con Profesor de Educación Física y el apoyo de 2 Estudiantes de la carrera.

B.- Objetivos:

1. Fortalecer el trabajo colaborativo e interdependiente

- Promover prácticas pedagógicas colaborativas que permitan a cada estudiante participar desde sus capacidades e intereses, integrando espacios reales con agentes externos y actividades significativas que favorezcan la autonomía, la convivencia y los aprendizajes funcionales.

2. Consolidar una cultura inclusiva y respetuosa

- Profundizar estrategias que aseguren la participación activa, el acompañamiento emocional y el respeto por los ritmos, formas de comunicación y características individuales de cada estudiante, reforzando el sentido de pertenencia y bienestar dentro del establecimiento.

3. Ampliar y fortalecer la relación escuela-familia

- Desarrollar instancias de encuentro, diálogo y colaboración con padres y apoderados que permitan compartir experiencias, recoger sugerencias y construir soluciones conjuntas, asegurando una comunicación más clara, cercana y oportuna.

4. Potenciar los aprendizajes funcionales en contextos reales

- Integrar experiencias de aprendizaje en ambientes laborales, comunitarios y sociales mediante alianzas estratégicas, que permitan a los estudiantes aplicar sus habilidades en situaciones auténticas y diversas, promoviendo autonomía e integración.

5. Mantener y fortalecer alianzas estratégicas con empresas y organizaciones

- Sustener convenios y colaboraciones que aporten recursos técnicos, humanos o materiales, para enriquecer las prácticas pedagógicas y favorecer actividades de participación que amplíen las oportunidades educativas de los estudiantes.



6. Fortalecer la formación continua del equipo educativo

- Potenciar espacios de reflexión, capacitación y análisis conjunto que permitan instalar prácticas inclusivas, estrategias de comunicación aumentativa, herramientas conductuales y metodologías actualizadas para mejorar permanentemente el acompañamiento pedagógico.

C.- Metas del establecimiento derivadas del plan anual de trabajo de cada nivel:

Meta Pedagógica

- Lograr que al menos el 90% de las actividades pedagógicas incorporen prácticas de trabajo colaborativo e interdependiente, asegurando estrategias diversificadas, inclusivas y ajustadas a los tiempos, intereses y formas de comunicación de cada estudiante.

Meta de Convivencia Escolar

- Asegurar que el 100% de los estudiantes y sus familias participen en al menos una instancia de convivencia, reflexión o trabajo colaborativo durante el año, fortaleciendo la comunicación, la corresponsabilidad y el bienestar emocional.

Meta de Liderazgo y Gestión Institucional

- Desarrollar un mínimo de 4 jornadas de reflexión, planificación y análisis pedagógico, donde participe el equipo completo (docentes, asistentes y profesionales), con el fin de evaluar prácticas, ajustar metodologías e instalar mejoras continuas orientadas a la inclusión.

Meta de Gestión de Recursos y Alianzas

- Formalizar y ejecutar al menos 3 alianzas estratégicas nuevas o ya existentes con instituciones, empresas o actores comunitarios, que aporten recursos técnicos, materiales o humanos para enriquecer los aprendizajes y experiencias reales de los estudiantes.

Meta de Asistencia y Re vinculación

- Mantener un porcentaje de asistencia anual superior al 85%, fortaleciendo el acompañamiento familiar, la comunicación oportuna y la participación en actividades significativas que fomenten la motivación y el sentido de pertenencia de los estudiantes.
- Meta de Participación Familiar
- Garantizar que el 100% de los apoderados reciban información clara y oportuna en al menos dos formatos (digital y físico), asegurando accesibilidad, equidad y una comunicación eficaz con todas las familias.
- Meta de Formación del Equipo
- Realizar al menos dos capacitaciones anuales en temáticas relevantes (inclusión, comunicación aumentativa, análisis conductual, apoyos pedagógicos), fortaleciendo la calidad del acompañamiento educativo.

D. Procesos Pedagógicos

Área De Acción: Gestión Pedagógica

Avances más importantes:

Durante el año 2025 se fortalecieron de manera significativa las prácticas pedagógicas mediante la implementación sistemática de la metodología colaborativa e interdependiente. Se desarrollaron tres



jornadas de reflexión pedagógica que permitieron analizar documentos especializados, ampliar la metodología a otras áreas no hortícolas y evaluar su impacto en el desempeño de los estudiantes.

Además, la incorporación de agentes externos en actividades reales de aprendizaje favoreció la autonomía, la socialización y la participación activa de los estudiantes en contextos auténticos. El equipo también recibió una capacitación técnica en modificación conductual, lo que mejoró la planificación, la observación y el acompañamiento individual. Estos avances consolidaron una práctica pedagógica más inclusiva, reflexiva y coherente con las necesidades de cada estudiante.

Aspecto para implementar próximo año:

- Mantener la aplicación de la metodología colaborativa e interdependiente en todas las actividades pedagógicas.
- Sostener el uso de apoyos visuales, sensoriales y comunicacionales que permitan ajustar las actividades a las necesidades individuales de los estudiantes.
- Fortalecer el seguimiento continuo del progreso de cada estudiante mediante registros y observaciones periódicas.
- Nutrir la participación de agentes externos, programando experiencias reales de aprendizaje en forma más regular y diversificada.
- Conservar espacios de capacitación y reflexión pedagógica del equipo, para asegurar prácticas inclusivas actualizadas y coherentes.

Área De Acción: Liderazgo

Avance más importante:

Durante el 2025, el liderazgo institucional fortaleció la coordinación interna y la articulación con redes externas. Se desarrollaron cuatro jornadas de trabajo donde docentes, asistentes y agentes externos analizaron prácticas pedagógicas inclusivas, compartieron estrategias y evaluaron el impacto de la metodología colaborativa e interdependiente.

Estas instancias permitieron una toma de decisiones más reflexiva, coherente y centrada en el bienestar de los estudiantes. Además, se consolidaron alianzas con empresas e instituciones que aportaron acompañamiento técnico, experiencias reales de aprendizaje y una visión externa que enriqueció el quehacer del taller. El liderazgo logró mantener una comunicación clara, un clima de confianza y una organización que facilitó el cumplimiento del 100% de las acciones planificadas.

Aspecto para implementar próximo año:

Fortalecer aún más la coordinación con redes externas mediante una planificación anual estable de visitas, colaboraciones y actividades conjuntas, asegurando una participación continua y organizada que potencie las experiencias de aprendizaje y el acompañamiento integral de los estudiantes.

Área De Acción: Convivencia Escolar

Avance más importante

Durante el 2025 se fortaleció significativamente la convivencia escolar mediante instancias de participación activa entre estudiantes, familias y equipo educativo. Se realizaron dos convivencias clave (26 de mayo y 16 de junio), donde los apoderados pudieron conocer de manera directa el trabajo



colaborativo e interdependiente que realizan sus hijos/as, expresando valoraciones muy positivas y aportando sugerencias para mejorar las prácticas.

Se generaron espacios de diálogo, retroalimentación y contención emocional que permitieron recoger necesidades reales de las familias, mejorar la comunicación y reforzar la corresponsabilidad educativa. Además, se observó un ambiente afectivo, respetuoso y protegido, donde los estudiantes participaron con entusiasmo y mostraron avances en su socialización, autonomía y expresión emocional. Estas acciones fortalecieron los vínculos y consolidaron una cultura de convivencia basada en el respeto, la inclusión y el bienestar común.

Aspecto para implementar próximo año:

Implementar un sistema más estructurado de comunicación con las familias, que combine información digital y en formato papel, asegurando que todos los apoderados reciban oportunamente avisos, invitaciones y retroalimentaciones, fortaleciendo así la participación, la corresponsabilidad y la continuidad del vínculo escuela-familia.

Área De Acción: Gestión de Recursos

Avances Más Importantes

Durante el 2025 se logró un fortalecimiento significativo en la gestión y optimización de los recursos institucionales. Se concretaron alianzas estratégicas con empresas y organismos públicos que permitieron mejorar la infraestructura del establecimiento, tales como la reparación del portón peatonal, la renovación del portón vehicular y el mejoramiento de la vía de acceso, acciones que aportaron mayor seguridad y bienestar para toda la comunidad educativa.

Asimismo, se gestionaron materiales y apoyo técnico para la construcción del invernadero-aula, recurso clave para el desarrollo de aprendizajes funcionales y actividades colaborativas. Estas gestiones incluyeron tanto la adquisición de materiales como el préstamo de mano de obra especializada.

Paralelamente, el establecimiento coordinó con instituciones públicas la obtención de juegos y mobiliario exterior, los cuales fueron adaptados y habilitados internamente para su uso seguro por los estudiantes.

Finalmente, se avanzó en la comunicación interna de protocolos y normativa vigente, asegurando que cada integrante de la comunidad educativa se mantuviera informado sobre medidas de seguridad, lineamientos regionales y procedimientos institucionales. Este trabajo reforzó la organización interna, la prevención de riesgos y la coherencia del quehacer institucional con el PME.

Aspecto para implementar próximo año:

Implementar un sistema de planificación y seguimiento más formalizado para las alianzas estratégicas, que incluya calendarización, responsabilidades y evaluación de impacto, con el fin de asegurar la continuidad, eficacia y sostenibilidad de los recursos gestionados para el establecimiento.

C. Resultados Educativos

Ingresos taller laboral año 2025: 2 estudiantes

Ambos provenientes de otro Taller laboral en el que manifestaron sentir bullying.



Retirados taller laboral año 2025: 1 alumna

La estudiante es retirada porque ella desea pertenecer a otro taller laboral a donde asisten sus amigos/as.

Egresados taller laboral año 2025: 1 alumno

Egreso por edad.

Permanencia Taller Laboral para el año 2026: 13 Alumnos/as.

Para el año 2026, en el Taller Laboral renuevan matrícula 13 estudiantes, se matricula una nueva estudiante y quedan 2 vacantes disponibles. La permanencia del 81% de ellos, refleja el impacto positivo y sostenido que ha tenido el taller en el desarrollo personal, social y laboral de los jóvenes. La disminución respecto a los 16 estudiantes del año anterior se explica exclusivamente por situaciones naturales del proceso educativo: **un egreso por edad**, conforme a la normativa; **un retiro por incorporación al mundo laboral**, lo que representa un logro significativo de autonomía y proyección para ese estudiante; y **un estudiante extranjero cuya continuidad depende de su permanencia en el país**.

La estabilidad de la matrícula confirma que las familias valoran profundamente el trabajo del taller, la metodología colaborativa e interdependiente y el acompañamiento respetuoso que se entrega día a día. Los estudiantes han demostrado avances en autonomía, participación social, habilidades laborales y bienestar emocional, lo que refuerza la confianza en el modelo educativo del establecimiento y permite asegurar la continuidad del Taller Laboral como un espacio fundamental para su desarrollo integral.

D. Inversiones y Recursos

UNPADE MAGALLANES se sustentó este año con:

- Subvención Secretaría Ministerial de Educación.
- Aporte ocasional de empresas y personas naturales.
- Donaciones materiales e insumos de inst públicas y privadas
- Secretaria de transporte
- proyectos

E. Desafíos y Compromisos

1. Asegurar la continuidad formativa con enfoque inclusivo

Desafío: Mantener y profundizar prácticas pedagógicas colaborativas e interdependientes que respondan a las necesidades individuales de los 13 estudiantes.

Compromiso: Ajustar actividades, materiales y tiempos para garantizar participación significativa de cada uno.

2. Fortalecer la articulación con redes externas y oportunidades reales de práctica laboral

Desafío: Ampliar experiencias en contextos reales que preparen a los estudiantes para la vida adulta y laboral.

Compromiso: Consolidar y calendarizar colaboraciones con empresas e instituciones, integrándolas como parte estable del plan anual.



3. Profundizar el trabajo con las familias

Desafío: Aumentar la participación, corresponsabilidad y comunicación con los apoderados.

Compromiso: Mantener convivencias, reuniones de diálogo y comunicación en formatos accesibles (digital y papel).

4. Acompañar procesos de transición y egreso

Desafío: Preparar a los estudiantes que se acercan a la edad de egreso, asegurando una transición acompañada y segura.

Compromiso: Elaborar planes individualizados que articulen habilidades laborales, autonomía y redes de apoyo comunitarias.

5. Optimizar infraestructura y recursos pedagógicos

Desafío: Asegurar espacios y materiales adecuados para las actividades hortícolas, colaborativas y de aula.

Compromiso: Gestionar mejoras de infraestructura, habilitar el nuevo invernadero-aula y fortalecer las alianzas para equipamiento.

6. Potenciar el bienestar emocional y la convivencia

Desafío: Continuar favoreciendo un clima escolar seguro, amable y respetuoso.

Compromiso: Mantener prácticas de acompañamiento emocional, actividades colaborativas y estrategias de mediación positiva.

7. Promover la autonomía y participación social de los estudiantes

Desafío: Reforzar habilidades que les permitan desenvolverse en diferentes contextos de manera más independiente.

Compromiso: Implementar actividades de vida diaria, trabajo en equipo, toma de decisiones y comunicación funcional.

PAMELA MIRANDA VERA.
DIRECTORA DOCENTE

MARTITA GARCÍA C.
REPRESENTANTE LEGAL